

## KONSTRUKSI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECERDASAN SPIRITUAL UNTUK PERBAIKAN KARAKTER<sup>1</sup>

Muhammad Yaumi

([muhammadyaumi@yahoo.com](mailto:muhammadyaumi@yahoo.com))

(Doktor dalam Bidang Teknologi Pendidikan dan Dosen Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Alauddin Makassar)

Sitti Fatimah S.Sirate

([fatimahsirate@yahoo.com](mailto:fatimahsirate@yahoo.com))

(Dosen Jurusan Pendidikan Matematika STKIP YPUP Makassar)

### Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis kondisi objektif pelaksanaan pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter, mengungkap konstruksi model pembelajaran berbasis kecerdasan spiritual untuk perbaikan karakter, dan mendeskripsi model perbaikan karakter melalui program pembelajaran berbasis kecerdasan spiritual. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan lembar observasi partisipan dalam bentuk partisipasi moderat, pedoman wawancara kelompok fokus dan lembar 'checklist' dokumen. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif dengan merujuk pada tiga tahap analisis, seperti reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran dapat dilakukan melalui integrasi pengetahuan konten, proses pembelajaran, lingkungan belajar, kegiatan ekstrakurikuler, dan pemberdayaan budaya dan stuktur sosial dalam lingkungan sekolah. Model pembelajaran berbasis kecerdasan spiritual mencakup penentuan strategi implementasi, prosedur penerapan, integrasi tugas, pengawasan pelaksanaan, dan evaluasi proses dan hasil. Perbaikan karakter dilakukan melalui Baca Tulis al-Qur'an, Taman Baca Sekolah, dan Kantin Kejujuran.

---

<sup>1</sup> Yaumi, Muhammad dan S. Sirate, Sitti Fatimah. Konstruksi Model Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Spiritual untuk Perbaikan Karakter. *AL-QALAM: Jurnal Penelitian Agama dan Sosial Budaya*. Volume 20, Edisi Khusus, Desember 2014 (13-22).